



LAPORAN PENELITIAN

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INTEGRASI TUNANETRA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMP HANG TUAH KOTA MAKASSAR

Oleh:

**Drs. PARWOTO, M. Pd.
Drs. HASARUDDIN HAFID, M. Ed.
Drs. MUFA'ADI, M. Si.**

**Penelitian ini dibiayai oleh
Bagian Proyek Peningkatan Kualitas Sumberdaya Manusia, Direktorat
Pendidikan Tinggi Departemen Nasional, Sesuai Dengan Surat
Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Dosen Muda,
Nomor: 122/P4T/DPPM/DM,SKW,SOSAG/III/2004**

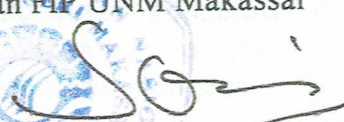
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
NOPEMBER 2004**

**LEMBAR PENGESAHAN
USUL PENELITIAN DOSEN MUDA**


1. a. Judul : Penyelenggaraan Pendidikan Integrasi Tunanetra melalui Pembelajaran Kooperatif pada Bidang Studi Matematika di SMP Nusantara Makassar.
b. Bidang Ilmu : Pendidikan
c. Kategori Penelitian : III
2. Ketua Peneliti
a. Nama dan gelar : Drs.Parwoto,M.Pd.
b. Jenis kelamin : Laki-laki
c. Pangkat/Golongan/NIP : Pembina/IVa/131658855
d. Jabatan fungsional : Lektor
e. Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Biasa
f. Pusat penelitian : Universitas Negeri Makassar
3. Jumlah anggota peneliti : 2 (dua orang)
Nama anggota peneliti : Drs. Hasaruddin Hafid, M.Ed.
Drs.Mufa'adi, M.Si.
4. Lokasi penelitian : SMP Hang Tuah Makassar
5. Kerjasama dengan instansi lain : Tidak ada
6. Lama penelitian : 7 (tujuh) bulan
7. Biaya yang diperlukan
a. Sumber dari Depdiknas : Rp. 6.000.000,- (Enam juta ratus ribu rupiah)


Makassar, 12 Oktober 2003


Mengetahui
Dekan PIP UNM Makassar


Prof.Dr.H.Soli Abimanyu, M.Sc.
NIP. 130190543

Peneliti Utama


Drs.Parwoto,M.Pd.
NIP. 131658855

Menyetujui :
Ketua Lembaga Penelitian UNM Makassar 


Prof.Drs.H.M.Arif Tiro, M.Pd.,M.Sc.Ph.D.
NIP. 130 604 547



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
LEMBAGA PENELITIAN

Kampus UNM Jl. A. Pangerang Pettarani, Makassar - 90222
Telepon (0411) 884533 - 868687 - 868930, Fax. 868794

* Puslit Lingkungan Hidup

* Puslit Pemberdayaan Perempuan

* Puslit Kependudukan

* Puslit Makanan Tradisional

SURAT KETERANGAN
Nomor : 348/J38.2/PG/2004

Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar menerangkan bahwa :

N a m a : Drs. Parwoto, M.Pd

NIP : 131658855

Jabatan : Lektor Kepala

Fakultas : FIP/Pend. Luar Biasa

Telah melaksanakan penelitian dengan judul : Penyelenggaraan Pendidikan Integrasi Tunanetra Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Bidang Studi Matematika di SMP Negeri 6 Makassar

Dari tanggal, September 2002 s/d Maret 2003

Sebagai : KETUA PENELITI

Dengan anggota Tim Peneliti : - Drs. Hasaruddin Hafid, M.Ed
- Drs. Mufa'adi, M.Si

Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar mendokumentasikan laporan penelitiannya pada tanggal : Maret 2003

Makassar, 12 Maret 2003

Ketua,

Prof. Drs. H. M. Arif Tiro, M.Pd, M.Sc, Ph.D
NIP. 130604547

**PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INTEGRASI TUNANETRA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA BIDANG STUDI
MATEMATIKA DI SMP HANG TUAH, KOTA MAKASSAR*)**

Parwoto, Hasaruddin Hafid, Mufa'adi)**

Abstrak

Penelitian ini bersifat kaji tindak berbasis kelas, tindakan berupa intervensi tugas guru pembimbing khusus, guru reguler dalam penyelenggaraan pendidikan integrasi tunanetra melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan kooperatif di SMP Hang Tuah Makassar. Oleh karena itu guru mitra dan siswa akan terpengaruh oleh akibat dari perbaikan/tindakan yang dilaksanakan oleh guru mitra. Penelitian ini dilaksanakan selama 7 bulan dengan tiga siklus. Setiap siklus dilaksanakan selama 2 bulan dan diakhiri dengan pembahasan hasil tindakan. Hasil penelitian yang diperoleh dari 3 siklus penelitian ini adalah: 1) Ada peningkatan pemahaman dan motivasi kerja pada setiap siklus pada guru pembimbing khusus (GPK) dan guru reguler mengenai sistem pendidikan integrasi tunanetra melalui pembelajaran dengan pendekatan kooperatif. 2) Ada perubahan pemahaman sikap dan perlakuan guru reguler terhadap keberadaan siswa tunanetra di kelas integrasi dari sikap menolak atau merasa kasihan menjadi sikap wajar penuh pengertian terhadap kebutuhan siswa tunanetra secara individual; 3) Ada perubahan sikap siswa awas terhadap siswa tunanetra, dari yang tadinya menolak dan mosi tidak percaya, menjadi sikap wajar dan menerima kehadiran siswa tunanetra ke dalam kelompok kerjanya; 4) Ada perubahan sikap dan kemandirian siswa tunanetra dalam lingkungan sekolah umum, dari sikap pesimis, ragu-ragu, tidak percaya diri menjadi sikap wajar, berani, dan mampu menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungan sosialnya; 5) Adanya peningkatan motivasi belajar baik siswa awas maupun siswa tunanetra melalui pembelajaran dengan pendekatan kooperatif dalam mata pelajaran matematika; dan. 6) Adanya peningkatan pemahaman siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan kooperatif mengenai nilai bekerjasama, saling menghargai, tolong menolong, menerima pendapat, dan menyadarkan tujuan belajar adalah milik bersama.

*) Dibiayai oleh Bagian Proyek Peningkatan Kualitas Sumberdaya Manusia
Dirjen Dikti Nomor kontrak: 122/P4T/DPPM/DM,SKW,SOSAG/III/2004

**)Dosen FIP UNM Makassar

Abstract

This research is based on class in action research. The actions were intervention on duty special guidance teacher, regular teacher in management of education of blind integration through study of mathematics with approach of co-operative in SMP Hang Tuah Makassar. Therefore learn student and partner will affect by effect of action executed by partner teacher. This research is executed during 7 months with three cycle. Each;Every cycle executed during 2 months and terminated with solution of action result. Result of obtained research of this 3 research cycle is 1) There is increase of motivation and understanding work in each cycle at special guidance teacher and regular teacher concerning system education of blind integration through study with approach of co-operative 2) There is change of is understanding of attitude and treatment of teacher of regular to existence of blind student in class integrate from attitude refuse or feel pity become apprehensive fair attitude to requirement of blind student individually; 3) There is change of caution student attitude to blind student, from which at first refuse and unconvinced motion, becoming fair attitude and accept attendance of blind student into its working team 4) There is change of blind student independence and attitude in public school environment, of pessimist attitude, hesitating, unconvinced of x'self become fair attitude, dare to, and can adapt to environmental demand of its social 5) Existence of the make-up of motivation learn caution student goodness and also blind student through study with approach of co-operative in mathematics subject; and 6) Existence of increase of the understanding of student through study with approach of co-operative concerning value work along, is esteeming each other, help each other, accepting opinion, and awake target learn is cooperative ownership.